



¡Somos
Súperamigos!

¡Me gusta jugar con mis amigos en la escuela!
Pero a veces, cuando veo a alguien jugando
con un juguete, siento ganas de quitárselo.
Cuando pasa eso, mis amigos pueden
sentirse tristes o enojados .



**Podemos tomar otra decisión.
¡Podemos ser súperamigos!**

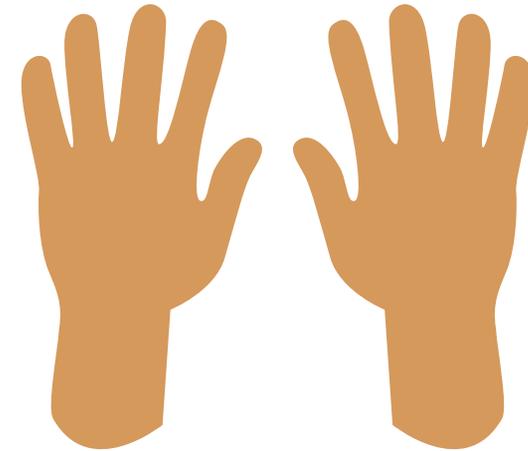


Podemos ser súperamigos cuando...

¿Puedo jugar?



Preguntamos si podemos jugar



Usamos las manos suavemente



Esperamos nuestro turno



**Respiramos profundo
para calmarnos**

Somos súperamigos cuando
Preguntamos si podemos jugar



Pregunto si puedo jugar usando una voz suave. Les pregunto “¿Puedo jugar con ustedes?” Si me dicen “Sí”, podemos jugar. Si me dicen “No”, puedo buscar a otro amigo para jugar.

Somos súperamigos cuando
Usamos las manos suavemente



Uso mis manos suavemente tocando las cosas con delicadeza.

Cuando juego suavemente con mis juguetes,
mis amigos y yo nos divertimos.

Somos súperamigos cuando
Esperamos nuestro turno



Espero mi turno con los juguetes cuando mi amigo juega un rato y yo espero.

Luego le puedo preguntar: “¿Puedo jugar yo ahora?”, y mi amigo me da el juguete para que yo juegue.

Somos súperamigos cuando
Esperamos nuestro turno



A veces cuando **espero mi turno** y mi amigo dice “Todavía no”, debo esperar un poco más pero sé que podré jugar pronto.

Somos súperamigos cuando
Respiramos profundo para calmarnos



Respiro profundo para calmarme cuando estoy enojado o triste tomando aire profundamente tres veces.

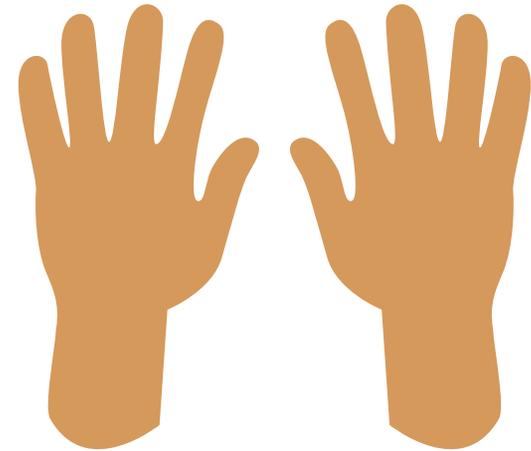
Cuento las respiraciones, uno, dos, tres. Después, me siento listo para tomar otra decisión.



Podemos ser súperamigos cuando...



Preguntamos si podemos jugar



Usamos las manos suavemente



Esperamos nuestro turno



**Respiramos profundo
para calmarnos**

Mis amigos y yo estamos felices cuando somos súperamigos.



**¡Nos sentimos orgullosos
de ser súperamigos!**



Esta historia con guion fue escrita por Lisa Grant y Rochelle Lentini (2002) para ayudar a un niño. Esta versión fue adaptada por Leigh Ashley (2021).

Las historias con guiones se pueden usar para ayudar a un solo niño o a grupos de niños a seguir las expectativas de actividades, rutinas y situaciones sociales. Consulte los recursos [Haciendo una historia con guion para la educación infantil y ambientes educativos](#) y [Haciendo una historia con guion para obtener consejos sobre cómo desarrollar su propia historia](#).

Centro Nacional para Innovaciones del Modelo Pirámide | ChallengingBehavior.org

Se promueve la reproducción de este documento. No se necesita permiso para reproducirlo. Si se modifica o se usa en otro formato, sírvase citar la fuente original. Este es un producto del Centro Nacional para Innovaciones del Modelo Pirámide y su publicación fue posible mediante el Acuerdo Cooperativo #H326B170003, que es financiado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Programas de Educación Especial. Sin embargo, esos contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación; por lo tanto, usted no debe suponer que tienen el respaldo del Gobierno Federal.

Pub: 07/14/22

